

( تقويم فترة الأنشطة اللاصفية )

| الرقم                                    | الكفايات  | مقبول | جيد جداً | جيد | ممتاز | متميز |
|--|---|-------|----------|-----|-------|-------|
| أولاً / في مجال الصفات الشخصية           |   |       |          |     |       |       |
| ١  | الإتزان الانفعالي   |       |          |     |       |       |
| ٢  | المرونة وحسن التصرف   |       |          |     |       |       |
| ٣  | الحماس وتحمل المسئولية  |       |          |     |       |       |
| ٤  | الثقة بالنفس  |       |          |     |       |       |
| ٥  | سلامة النطق ووضوحيه   |       |          |     |       |       |
| ٦  | علاقة المعلمة بالأطفال  |       |          |     |       |       |
| ثانياً / في مجال إعداد الخبرات التربوية  |   |       |          |     |       |       |
| ٧  | تهيئة بيئة مناسبة للنشاط التعليمي   |       |          |     |       |       |
| ٨  | تيقن الهدف العام بطريقة منطقية ومتراقبة   |       |          |     |       |       |
| ٩  | مدى تحقيق الأهداف في مجالات النمو الثلاثة<br>( عقلية معرفية - اجتماعية - وجاذبية - حسية حركية ) |       |          |     |       |       |
| ١٠                                       | التنوع والابتكار في إعداد الأنشطة   |       |          |     |       |       |
| ثالثاً / في مجال عرض الخبرة وإدارة الفصل |   |       |          |     |       |       |
| ١١                                       | تستخدم منبهاً مناسباً لبدء النشاط   |       |          |     |       |       |
| ١٢                                       | تراعي التسلسل المنطقي في عرض النشاط   |       |          |     |       |       |
| ١٣                                       | تتبع أساليب وممارسات عملية ومتعددة  |       |          |     |       |       |
| ١٤                                       | تستخدم وسائل وتقنيات مناسبة   |       |          |     |       |       |
| ١٥                                       | تحاور وتناقش الأطفال بشكل فعال  |       |          |     |       |       |
| ١٦                                       | تهتم بتأصيل القيم التربوية لدى الأطفال  |       |          |     |       |       |
| ١٧                                       | تعزز سلوكيات إيجابية لدى الأطفال  |       |          |     |       |       |
| ١٨                                       | تشجع الأطفال على المشاركة والاندماج   |       |          |     |       |       |
| ١٩                                       | تتيح الفرصة للأطفال للاعتماد على أنفسهم   |       |          |     |       |       |
| ٢٠                                       | تستكشف وتنمي مواهب الأطفال  |       |          |     |       |       |
| ٢١                                       | تعزز الوعي البيئي لدى الأطفال   |       |          |     |       |       |
| ٢٢                                       | تراعي الفروق الفردية  |       |          |     |       |       |
| ٢٣                                       | تراعي الأطفال ذوي المشكلات  |       |          |     |       |       |
| ٢٤                                       | تشجيع الأطفال على الإبداع والابتكار   |       |          |     |       |       |
| ٢٥                                       | قدرة على إدارة وضبط الفصل   |       |          |     |       |       |
| ٢٦                                       | تستثمر الوقت المخصص للنشاط  |       |          |     |       |       |
| رابعاً / في مجال التقويم                 |   |       |          |     |       |       |
| ٢٧                                       | تهتم بمارسة أساليب التقويم الشامل والمستمر  |       |          |     |       |       |
| ٢٨                                       | تهتم بمتابعة إنتاج الأطفال  |       |          |     |       |       |
| ٢٩                                       | وضوح تطور أداء المعلمة في ضوء الملاحظات والتوجيهات  |       |          |     |       |       |

( تقويم فترة الأنشطة الاصفية )

| نوع النشاط | المستوى | اسم الخبرة | اليوم والتاريخ |
|------------|---------|------------|----------------|
|            |         |            |                |

**أسلوب عرض النشاط :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**الأهداف التي تم تحقيقها من النشاط : -**

---

١

---

٢

---

٣

**اللإهتمامات : -**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**التصويبات : -**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**توقيع الموجهة الفنية :**

**توقيع المعلمة :**